

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

B1. Στηρίζουμε την απάντησή μας στη συνεισφορά που έχει η κοινή εμπειρία, οι κοινές γνώσεις, απόψεις, τα κοινά ήθη και έθιμα, η κοινή κοσμοθεωρία στο να σφυρηλατηθεί το αίσθημα της κοινότητας, το «εμείς» όπως το αναφέρει ο Μακρουγιάννης. Αυτά μας δένουν και μας μετατρέπουν από μάζα σε μέλη ομάδας, σε ένα σύνολο που μπορεί να αποδειχθεί λειτουργικό καλύπτοντας και τις συλλογικές ανάγκες αλλά και τις ανάγκες κάθε ατόμου ξεχωριστά.

B2. α) Διαίρεση

Παραδείγματα

β) Θεματική Περίοδος: «Σ' αυτόν...γκρίνιες»

Σχόλια - Λεπτομέρειες: «Η μια ... Αφρική»

Περίοδος Κατακλείδα: Δεν υπάρχει

B3. α) «Πληροφοριακή Βόμβα» *Τίτλος βιβλίου*

«Τι να το ...πυρετό;» *Ευθύς λόγος*

«Πληροφοριακό άγχος» *Επιστημονική ορολογία*

β) Ορθώνοντας

«Πληροφοριακή Βόμβα»

Επανάσταση

Προχωρεί

Ισοπεδώνουν

B4. α) Ενδεχόμενων

Λησμονείς

Κατάτμηση

Διαμορφώνεται - μεταμορφώνεται

Διασκορπίζει

β) Ανύπαρκτο

Κατάφαση

Αμφίβολος

Απρόσιτο

Παράλογο - άτοπο

Γ1.

1^ο Ερώτημα

- Πρόσβαση σε βιβλιοθήκες που είναι ήδη δικτυωμένες
- Επαφή με κέντρα λήψης αποφάσεων σχετικών με αποφάσεις, διαγωνισμούς , προσλήψεις, αλλαγές σε νομοθεσίες, κανονισμούς κ.α.
- Δυνατότητα σε όλους ανεξαιρέτως του πού βρίσκονται
- Δυνατότητα στον πολίτη να γίνεται άμεσα πομπός και δέκτης οποιασδήποτε πληροφορίας, ανεξάρτητα από το αν η εξουσία ή τα Μ.Μ.Ε το προβάλλουν
- Πολλαπλές, μεταφορικά άπειρες επιλογές, προκειμένου να διασταυρώσει ο απλός πολίτης πληροφορίες για οποιοδήποτε τομέα (πολιτική, επιστήμη, τέχνες, πολιτισμός, αθλητισμός κ.α)

2^ο. Ερώτημα

- Πολλαπλό ηλεκτρονικό βιβλίο
- Επαφή μαθητών σε πανελλαδικό επίπεδο για θέματα που αφορούν άμεσα ή έμμεσα το σχολείο
- «Τράπεζα» θεμάτων και βιντεοπροβολών σχετικών με το οποιοδήποτε εκπαιδευτικό αντικείμενο

- Αξιοποίηση του τεράστιου όγκου πληροφοριών για τη σύνταξη – συγγραφή σχολικών εργασιών σύμφωνα και με τις εξαγγελίες για το «Νέο Λύκειο»
- Αξιοποίηση του ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να γίνει ζωντανότερη, με «επισκέψεις» και συζητήσεις διαδικτυακά.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΛΟΥΚΑΣ ΚΟΛΜΙΑΣ